

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбальджейская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №4 от 18.03.2022 г.



Утверждаю.

Директор школы: Трухина А.И. Трухина

Приказ №21 от 18.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тарбальджейская основная
общеобразовательная школа»

2022 г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития в МБОУ «Тарбальджейская ООШ»
Цель Программы	Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности: со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.
Задачи	1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями в освоении базовых программ. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию у учащихся с рисками учебной неуспешности. 4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. 5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. 6. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 7. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся. 8. Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Повышение уровня самооценки у учащихся, признание личности социумом. 2. Увеличение числа обучающихся с низким уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%. 3. Наличие собственной позиции обучающегося. 4. Обеспечение результативности работы учителей с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Повышение качества образовательного процесса.
Методы сбора и обработки информации	Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования. Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.
Сроки и этапы реализации Программы	25.01.2022 – 30.12.2022 I – 25.01.2022 по 30.05.2022 II – 01.09.2022 по 30.12.2022
Основные направления	1. Организация работы по повышению учебной неуспешности учащихся средством функциональной грамотности.

реализации	2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. 4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога. 5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации	1.Повышение уровня самооценки у учащихся, признание личности социумом. 2.Увеличение числа обучающихся с низким уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 5-10%. 3. Наличие собственной позиции обучающегося. 4.Обеспечение результативности работы учителей с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5.Повышение качества образовательного процесса.
Исполнители	Педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией Программы	1. Первый этап (март-апрель 2022 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. 2. Второй этап (май- август 2022г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. 3. Третий этап (сентябрь 2022г. – октябрь 2022г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В положительном имидже МБОУ «Тарбальджейская ООШ» на основании комплексного анализа национальных оценочных процедур включена в список ШНОР и отобрана в число школ участников проекта «500+» и отнесена в группу школ базово неуспевающих.

Программа повышения качества образования спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Цель Среднесрочной программы – Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности: со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости, путем адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различного уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно- воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями в освоении базовых программ;
- Формирование позитивной учебной мотивации у учащихся с рисками учебной неуспешности.

Существенное негативное влияние на образовательный процесс оказали следующие факторы риска:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Таким образом, эти диагностируемые факторы риска определили **цель** среднесрочной программы развития.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) удалённость от крупных культурных центров;
- 2) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Целевые показатели и индикаторы программы

1. Доли учащихся, повысивших качество образования.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР.
3. Доля обучающихся 2-9 классов, повысивших мотивацию к обучению.
4. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию.

**Мероприятия Среднесрочной программы по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Мероприятия	Показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	Повышение педагогической компетенции по вопросам учебной мотивации школьников, работа с низкомотивированными обучающимися и их семьями.	Психологическое исследование уровня мотивации/ рост мотивации	Март-май 2022 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
2	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Оформление стендов для классных кабинетов «Учись учиться» с привлечением учащихся.	В течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив
3	Организовать работу с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1.Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 2.Проведение совместных с детьми событий.	В течение всего срока реализации программы	Классные руководители
4	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями /количество обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	В течение всего срока реализации программы	Учителя-предметники
5	Формировать у обучающихся с рисками учебной неуспешности механизма самообучения; -мотивов учебной деятельности; -адекватной самооценки и потребность в рефлексии.	Проектно-исследовательская деятельность.	В течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив
6	Формировать веру ребенка в себя, повышать уровень самооценки. Обеспечить ребенку условия для максимального самовыражения.	1.Групповые занятия. 2.Проектно-исследовательская деятельность.	В течение всего срока реализации программы	Классные руководители

7	Организация школьных предметных недель.	Количество проведенных мероприятий/ количество принявших участие	Октябрь-декабрь 2022 года	Учителя-предметники
8	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам, конкурсах, конференциях	Количество мероприятий/ Количество принявших участие/ Количество призовых мест	В течение всего срока реализации программы	Учителя-предметники
9	Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся	Карты посещения уроков (Оказание помощи и поддержки педагогам).	В течение всего срока реализации программы	Администрация
10	Выезд в ДСОШ №2	«Перезагрузка» 1 день ученика в Школе полного дня, PROкачка цифровых компетенций обучающихся в Центре «Точка роста», мастер - классы	Апрель 2022	Администрация классные руководители
11	Сетевые мероприятия в формате онлайн	Совместные сетевые онлайн образовательные события, шахматные турниры, метапредметные олимпиады, совместные проекты	В течение всего срока реализации программы	Педагогический коллектив школы
12	Выезд мобильного автобуса в ТООШ	Фестиваль способностей и талантов, хакатон профессий – профориентационная работа	20.09.2022 г	Педагогический коллектив школы
13	Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	Протокол педагогического совета	Декабрь 2022 г	Педагогический коллектив школы

Механизмом реализации Программы

- ✓ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы.
- ✓ Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществлена до конца 2022 года.
- ✓ Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации среднесрочной программы.
- ✓ Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников и обновление Web – сайта школы.

